

EDITORIAL

La Revista Española de Pedagogía celebra con este volumen un aniversario importante. En efecto, pocas son las publicaciones de nuestro ámbito científico que han alcanzado los cuarenta años, y si el British Journal of Educational Studies o la Educational Theory acaban de festejar con gran júbilo haber cumplido treinta años, cuánto más habremos de hacer nosotros al alcanzar una edad que tradicionalmente se ha considerado como la de plenitud.

No es este el momento para escribir una historia de la Revista Española de Pedagogía, ni del Instituto San José de Calasanz, que la patrocinó hasta que fue extinguido en el 1981. Pero sí es necesario reconocer la valentía de sus fundadores y agradecer su tarea a quienes, hasta el momento, la han hecho posible.

Conviene tener en cuenta que en el año 1943 no había en España ningún Catedrático que hubiera entrado en la Universidad haciendo oposiciones a alguna materia de Pedagogía. De hecho, sólo quedaba don Juan Zaragüeta, que provenía de la antigua Escuela Superior de Magisterio, y que orientó su actividad hacia el ámbito estrictamente filosófico. El primer Catedrático será D. Víctor García Hoz, que gana las oposiciones en 1944, y a lo largo del siguiente veintenio son muy escasos los profesores universitarios que, por haber obtenido una plaza estable, pudieron dedicarse íntegramente a la investigación: Yela Utrilla —que es nombrado en 1946, pero que fallece tres años más tarde— y Millán Puelles —nombrado en 1951—, que condividen su disciplina con otras en la Sección de Filosofía, Romero Marín —1949—, Galino Carrillo —1953—, Tusquets —1956—, Yela Granizo —1957—, Pacios —1958— y Fernández Huerta —1962—. De hecho, el número de personas que se dedican a tiempo completo a la investigación pedagógica sólo comienza a ser considerable desde finales de la década de los setenta.

En estos años, han sido 533 las personas que han publicado colaboraciones de diversa entidad en la Revista. Pero considero que es justo destacar, por su número y calidad, la aportación realizada por los profesores D. José Fernández Huerta, D.^a M.^a Angeles Galino, D. Víctor García Hoz, D. Julio Ruiz Berrio y D. Francisco Secadas. Con todos ellos la Revista Española de Pedagogía tiene una deuda especialmente impagable.

Para festejar nuestro aniversario, en este volumen tendrán primacía una serie de artículos que se irán publicando en sus distintos números, con el deseo de proporcionar una panorámica general de lo que se ha hecho en el período que nos ocupa en algunas de las principales disciplinas de los currícula de Pedagogía. De ahí que, aparte de otros trabajos importantes, señalemos la presencia en este número de la colaboración de Ricardo Marín y José M.^a Quintana, que se encargan de cumplir dicho objetivo con la Pedagogía General y la Sociología de la Educación, respectivamente.

JOSÉ A. IBÁÑEZ-MARTÍN