

# El Instituto "San José de Calasanz" de Pedagogía, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas

El Instituto de Pedagogía fue creado en 1941, en el marco del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. El Instituto de Pedagogía no es un Centro de enseñanza, sino un organismo dedicado a la investigación pedagógica.

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas, y por tanto el Instituto de Pedagogía, no pertenecen a la Universidad, pero tienen con ella una relación estrecha, ya que los puestos directivos del Instituto están encomendados a los Profesores de la Universidad. Así, el Director del Instituto en Madrid y los Jefes de las Secciones principales son profesores ordinarios en la Sección de Pedagogía en la Universidad de Madrid. También los Jefes de la Sección que el Instituto tiene en Barcelona son Profesores de la Sección de Pedagogía de aquella Universidad.

## Secciones

El Instituto de Pedagogía está fundamentado teóricamente en el pensamiento de que la educación para ser entendida de modo exhaustivo ha de ser considerada filosófica, histórica y experimentalmente.

En el Instituto funcionan cinco Secciones:

Filosofía de la Educación,  
Historia de la Educación,  
Pedagogía experimental,  
Estadística y  
Bibliografía.

Estas dos últimas tienen carácter de instrumentales además de su trabajo propio de investigación.

## **Departamento de Experiencias y Orientación Pedagógicas. Sociedad Española de Pedagogía.**

Unido al Instituto de Pedagogía, funciona el Departamento de Experiencias y Orientación Pedagógicas, que tiene como finalidad mantener una relación estrecha entre el personal docente (primario y secundario) y el Instituto.

También la Sociedad Española de Pedagogía se halla en relación orgánica con el Instituto, aunque tiene sus propios estatutos.

### **Bibliotecas. Centros anejos.**

El Instituto «San José de Calasanz» de Pedagogía cuenta para sus trabajos con la Biblioteca de Pedagogía más importante de España. Hay en ella más de 70.000 volúmenes, si bien hay que tener en cuenta que un número bastante copioso de estos volúmenes corresponde a libros escolares de las distintas materias que se cursan en la enseñanza primaria, media y aun universitaria.

En la Biblioteca se reciben anualmente 410 revistas, de ellas 80 españolas y 114 extranjeras.

Para los trabajos experimentales del Instituto puede éste acudir a las Instituciones escolares de Madrid y aun de toda España. No obstante tiene adscritos el Grupo Escolar «Zumalacárregui» con una escuela primaria nacional de niños, y otra de niñas y párvulos, y el Colegio «Infanta María Teresa», compleja institución pedagógica en la cual existe un internado para niños huérfanos, un centro de enseñanza media, un centro de enseñanza técnica y una escuela primaria de niños.

### **Realizaciones de trabajo.**

Los trabajos del Instituto responden al plan que cada año se formula y es aceptado por la Junta de Gobierno. Los temas de las investigaciones pueden surgir de la propia iniciativa de los miembros del Instituto o de las sugerencias o peticiones de personas o entidades preocupadas por los problemas pedagógicos.

En las tareas de investigación colaboran un número variable de Becarios, graduados en la Universidad, que dentro del Instituto se inician en la investigación, colaborando en los trabajos de las

secciones y utilizando a su vez los medios del Instituto para sus propios trabajos de investigación, que en ocasiones desembocan en tesis doctorales. Resulta así el Instituto una escuela práctica de investigación.

Los trabajos del Instituto tienen su expresión ordinaria en las revistas, de las que más adelante se hace mención, y en los libros por él publicados. No obstante también se organizan conferencias aisladas o ciclos de conferencias que responden a alguna preocupación del momento. En estos actos participan miembros del Instituto, pero con frecuencia son también llamados a colaborar accidentalmente personas que no pertenecen al mismo.

El Instituto de Pedagogía publica dos revistas: la *Revista Española de Pedagogía* (cuatro números por año), dedicada principalmente a los trabajos de investigación, y la revista *Bordón* (ocho números por año), que edita en colaboración con la Sociedad Española de Pedagogía y que está dedicada principalmente a trabajos de divulgación. Es de mencionar que el número de la revista *Bordón* correspondiente a diciembre de cada año, está dedicado a Bibliografía y en él se da noticia exhaustiva de todos los trabajos pedagógicos de interés (libros y artículos de revistas) publicados en castellano durante el año correspondiente.

Además de las dos revistas mencionadas, el Instituto de Pedagogía publica obras de investigación y de divulgación pedagógica, ya directamente, ya mediante acuerdos con entidades privadas.

La *Revista Española de Pedagogía* llega al finalizar este año al número 88, y la revista *Bordón* acaba de publicar en diciembre de este año de 1964 su número 75. Tanto las colecciones de una y otra revista, cuanto los libros publicados por el Instituto «San José de Calasanz», constituyen una considerable aportación a los estudios pedagógicos. Para hacer más accesible a los estudiosos la producción del Instituto, publicamos este número especial, en el que se hallan recogidos de una manera sistemática los libros y los artículos de las revistas publicados por el Instituto de Pedagogía.

## Nota.

La clasificación de las publicaciones del Instituto San José de Calasanz está hecha con arreglo al *Plan de Clasificación de la Documentación Pedagógica*, elaborada recientemente en el mismo Instituto sobre la base del *Plan de Classification de la Documentation Pédagogique*, del Bureau International d'Education; el de la *Fédé-*

*ration Internationale de Documentation*, y otros esquemas de clasificación al uso en los medios pedagógicos.

Con el fin de facilitar el trabajo a los lectores, a continuación se inserta el citado Plan, tal y como ha sido utilizado en la preparación de este número.